

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | | | |
|---|--|--|------------|
| Asignatura: Especialidad de Higiene industrial. Cod. 001190212 | | | |
| Curso | | Cuatrimestre | 2º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i> | | | |
| Sin modificaciones. El temario se puede adaptar a la docencia <i>online</i> , asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| En este escenario, las sesiones presenciales de clases teóricas en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia (preferentemente a través de zoom) y otros recursos disponibles. Las sesiones presenciales se mantendrán exclusivamente para sesiones prácticas y siempre que pueda disponerse de aulas que permitan el distanciamiento físico de 1,5 m o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación. | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | <i>online</i> | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento | |
| Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa | Presencial /on-line | Sesiones para la resolución de casos relacionados con el contenido teórico de la asignatura y la realización de otras actividades de carácter práctico. | |
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | Presencial (preferente) y <i>on line</i> (alternativo) | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado | |
| Adaptación de sistemas de evaluación | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Participación | Presencial/ <i>Online</i> síncrono | Participación activa en las sesiones teóricas-prácticas (debate, actividades relacionadas con el programa de la asignatura..) | 10% |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | <i>Online</i> asíncrono | Diferentes pruebas (resolución de problemas, batería de preguntas, comentar artículos, etc.) y resolución on line. Participación en foros de debate e interacción entre grupos. Sesiones de forma asíncrona. | 40% |

| Examen final | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un examen tipo test para la evaluación de los contenidos y competencias del título. | 50% |
|--|--|--|----------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Prueba objetiva (tipo test) | presencial | Prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos. | 50 |
| Prueba escrita de respuesta abierta | Presencial | Prueba de desarrollo sobre la totalidad de los contenidos teóricos/prácticos del programa formativo | 50 |
| <p>Para la II Convocatoria Ordinaria se mantendrán los criterios y sistemas de evaluación establecidos en la correspondiente adenda a la asignatura y se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.</p> | | | |
| ESCENARIO B | | | |
| Adaptación del temario a la docencia On-line | | | |
| Sin modificaciones. El temario se puede adaptar a la docencia <i>online</i> , asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Las clases presenciales tanto teóricas como prácticas, serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle. | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente | Descripción |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento | |
| Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa | Online | Sesiones para la resolución de casos relacionados con el contenido teórico de la asignatura y la realización de otras actividades de carácter práctico. | |
| Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso | Online | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Incluye tanto pruebas síncronas como asíncronas. | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje (%) |
| Participación | Online síncrono | Participación activa en las sesiones teóricas-prácticas (debate, | 15% |

| | | | |
|---|------------------|---|-----|
| | | actividades relacionadas con el programa de la asignatura..) | |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | Online asíncrono | Valoración del trabajo personal a través de controles escritos, entrega de la batería de preguntas planteadas por el profesor y comentarios de artículos. | 35% |
| Examen final | Online síncrono | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un examen tipo test para la evaluación de los contenidos y competencias del título. | 50% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba objetiva (tipo test) | Online síncrono | Prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura. | 50 |
| Prueba escrita de respuesta abierta | Online síncrono | Prueba de desarrollo sobre la totalidad de los contenidos teóricos/prácticos del programa formativo | 50 |

Para la II Convocatoria Ordinaria se mantendrán los criterios y sistemas de evaluación establecidos en la correspondiente adenda a la asignatura y se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua